

Игры для развития тактильных ощущений детей с ОВЗ



Учитель-дефектолог:
Полежаева Ю.В.

Тактильная чувствительность детей со сложными нарушениями - это особый способ познания окружающего мира.

Поэтому необходимы специальные игры-упражнения на тренировку тактильных ощущений.



Когда мы проводим такие игры, то ставим основные задачи:

- **Улучшение осознания ребенка самого себя через тактильные ощущения.**

Ребенок с помощью тактильных игр начинает лучше осознавать своё тело, начинает ориентироваться в схеме своего тела (например, покатали колючий мячик по ручке ребенка и акцентировали внимание «это ручка», сделали массаж пальчиков и назвали пальчики).



- **Расширение опыта тактильного восприятия ребенком объектов ближайшего окружения.**

Ребенок знакомится с окружающим миром с помощью тактильных ощущений. Поэтому часто используем на занятии по ознакомлению с окружающим игру «волшебный мешочек». Детям важно не только посмотреть на предмет или послушать информацию о нем, но и потрогать, чтобы сформировать полную картину.



- Развитие умений дифференцировать осязательные ощущения.

Ребенок узнает слова, обозначающие признак предмета, и начинает использовать эти слова в своей речи (гладкий – шершавый, холодный – горячий, твердый – мягкий и др.).



- **Побуждение к высказыванию чувств, которые вызывает соприкосновение с различными материалами и поверхностями.**

Мы развиваем речь детей и его эмоциональный мир. Ребенок чувствует и осознает свои ощущения (щекотно, холодно, горячо, неприятно) и использует в речи либо выражает действием (например, если предмет колется, то убирает руку).



Предлагаю вашему вниманию игры и пособия для развития тактильных ощущений.

Тактильный коврик

Представляет собой основу, на которую наклеены кусочки одинаковой величины, но разной фактуры. Это может быть: мех, наждачная бумага, крупа и пр.



Тактильные дорожки

Основой пособия служат CD диски с наклеенными предметными картинками. В середине основы проходит дорожка, соединяющая предметы. Каждая дорожка выполнена из разных материалов. Дети должны с помощью пальчиков ощутить её текстуру, выбрать правильное направление, прийти к цели.





Тактильные мешочки

Представляют собой мешочки с различными наполнителями: стеклянные шарики, цветной песок, разные крупы.



Сенсорная коробка

Для создания сенсорной коробки понадобятся:

1.емкость: пластиковый контейнер, тазик, картонная коробка, большая миска и так далее;

2.наполнитель: любой тактильный материал (сыпучий, жидкий, мягкий и так далее);

3.различные элементы: **игрушки и предметы;**

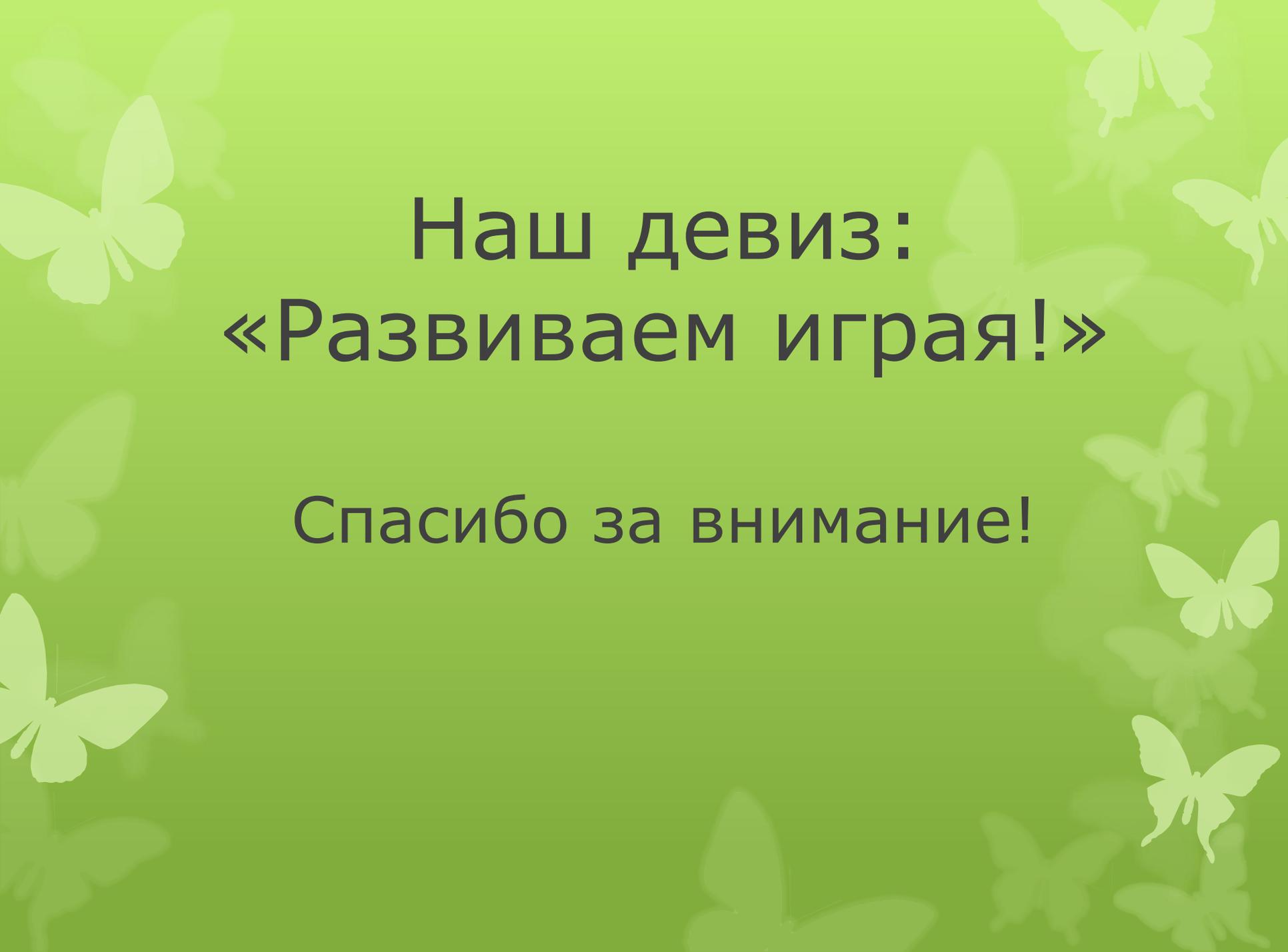
4.инструменты для пересыпания, переливания (совочки, ложки, формочки, ведерки и так далее).

Наполнитель

- Всевозможные крупы: гречка, рис (обычный и окрашенный), пшено, перловка, манка, овсянка.
- Бобовые: фасоль, горох, чечевица.
- Макароны, мука, сахар, соль, крахмал.
- Кофе молотый и в зернах, чай.
- Природный материал: песок, земля, глина, трава свежая и сено, листья, стружки и опилки, камни, перья.
- Водный наполнитель: вода простая и газированная, лед, снег, молоко, мыльный раствор, масло.
- Бумажный: кусочки бумаги и фольги, конфетти, серпантин.
- Текстиль и швейная фурнитура: ленты, кружева, веревки, кусочки ткани, бусины, пуговицы.
- Вата, ватные диски, кусочки поролона и губки.
- Желе, кисель, гидрогель, пена для бритья, сливки.
- Самодельные наполнители: живой песок, масса для лепки с песком, искусственный снег и другие.







Наш девиз:
«Развиваем играя!»

Спасибо за внимание!